

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧОУ «Академический Лицей
им. Н.И. Лобачевского»
Протокол № 7 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Т.В. Беспалова
Приказ № 14 от 9 апреля 2022 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения

«Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»
Руководитель	Татьяна Вениаминовна Беспалова
Адрес организации	420111, г. Казань, ул. Миславского, 8А
Телефон, факс	8 (823) 292-00-01
Адрес электронной почты	Academliceum@yandex.ru
Учредитель	Татьяна Вениаминовна Беспалова
Дата создания	26.08.2003 г.
Лицензия	от 17.04.2014 №2126/14, серия 66 Л № 0001155
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 2712, серия 16А01 № 0000479; срок действия: до 29.04.2025 года

Основным видом деятельности ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» (далее Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Совет учредителей, Общее собрание работников Лицея и Педагогический совет.

Заместители руководителя: по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по научно-олимпиадной и исследовательской работе, по общим вопросам, по финансово-экономическим вопросам и др. – назначаются на должность директором.

Защиту прав работников Лицея осуществляет первичная профсоюзная организация.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Академическом Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем. Утверждает структуру лицея, годовой план, штатное расписание, расписание занятий, график контрольных работ, принимает решение о направлении сотрудников и преподавателей лицея с целью повышения квалификации на конференции и семинары по обмену

	<p>опытом педагогической работы. Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов. Утверждает графики работы администрации, планы работы методических объединений, методического и педагогического советов, лицейских мероприятий. Распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады, разовые денежные поощрения. Осуществляет контроль за деятельности педагогов.</p> <p>Ходатайствует перед органами управления образованием о присвоении почетных званий и наград сотрудникам и преподавателям лицея, показывающим высокий результат в их деятельности. Несет персональную ответственность перед учредителями за состояние учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственную деятельность. Решает иные вопросы деятельности лицея.</p>
Совет учредителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - о внесении изменений и дополнений и утверждение Устава Лицея; - контроля условий аренды.
Педагогический совет	<p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой План работы лицея, - учебный план лицея, - годовой календарный график, - рабочие программы общего образования <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о форме и сроках промежуточной аттестации, - допуске обучающихся к итоговой аттестации - переводе обучающихся в следующий класс - выпуске из лицея <p>Обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>Улучшение условий образовательного процесса, привлечение дополнительных спонсорских средств для проведения культурных, спортивно-оздоровительных, научных мероприятий, стимулирование обучающихся дополнительными премиями.</p>

В лицее сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей, реализуемых в управлении УВП администрацией школы – непрерывное совершенствование квалификации учителей, содействие повышению их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитию творчества педагогического коллектива и каждого педагога в нем.

В школе главным органом, мобилизующим усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, повышение профессионализма учителей, развития индивидуальности является Педагогический совет. Наряду с традиционными формами Педагогического совета проводятся нетрадиционные: деловая игра, творческий отчет, презентация и др. На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных научно-обоснованных путей, форм и методов обновления образования; знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 6 предметных методических объединения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов разработан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–8, 10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	68
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2021 году аттестат о среднем образовании получили все 11 учащихся окончивших 11 класс. В ВУЗ поступили 8 человек (72,8%).

Педагогами школы использовались различные образовательные площадки электронного обучения, а именно УЧИ.РУ, ЯКласс, ZOOM и другие.

На отчётный период в лицее ведет обучение 39 педагогов из них 3 подтвердили высшую категорию и 4 первую.

В школе имеется библиотека с фондом хранения. Все учащиеся обеспечены учебниками. Имеется выбор литературы различных жанров, в зависимости от возраста школьников, для внеурочного чтения и расширения кругозора.

Библиотека пользуется спросом у учеников, особенно интересны произведения художественной литературы.

На отчётный период все рабочие места педагогов лицея обеспечены компьютерами. Материально-техническая база позволяет внедрять цифровые технологии в обучение.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработал графики входа обучающихся через три входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Приказ Министерства просвещения РФ № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
Приказ Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Профили обучения

В 10-11-х классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования универсального профиля.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	97
	– основное общее образование	68
	– среднее общее образование	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– основное общее образование	-
	– среднее общее образование	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	5
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
5-9	68	68	100	21	30,9	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020-м был 53,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
10-11	29	29	100	15	51,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году несколько понизились (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	11

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось почти на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 34 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	84,62	4,2	100	84,62	4,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,7	100	90	4,6

Также все выпускники 9-х классов в 2021 г. успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Иностранный язык	5	100	4,4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	1	100	5	100
Физика	2	100	5	100
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	19	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46,2	11	57,9	5	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	19	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (11 человек) успешно сдали ГИА. Все 11 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ не сдавал никто из выпускников 11 классов.

Все выпускники успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (80 и более) получили 8 обучающихся (72,8%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	79,72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся сдавали математику профильного уровня, если этот экзамен был необходим для поступления в вузы. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом тоже несколько выросли.

В 2021 году из 11 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (54,5%). 5 обучающихся (45,5%) выбрали обществознание, 1 (9%) – физику, 1 (9%) – историю, 4 (36,4%) – английский язык, 1 (9%) – информатику, 1 человек (9%) – химию, 2 (18,2%) – биологию, и 2 (18,2%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 45,5 % от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года)

Предмет	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ									Средний балл					
	ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			Город	Лицей	Город	Лицей	Город	Лицей
Год выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Русский язык				12	3	7			1	74,16	80,48	74,74	72,6	74,57	79,72
Математика (профильный уровень)						2				64,01	61,6	58,55	45,5	60,42	78
Математика (базовый уровень)										4,35	4,61	-	-	-	-
Информатика и ИКТ										70,82	64,0	67,36	-	69,58	78
Биология										57,79	55,5	56,08	50	57,49	53
История						1				58,53	59,0	63,03	-	60,06	85
Физика										59,37	56,0	61,4	38	59,27	46
Английский язык				3		2				81,05	74,8	76,60	72	78,59	72,25
Химия										65,10	55,67	59,32	42	64,97	58
Обществознание				2		1				59,52	67,33	61,92	69	60,1	71,2
География										64,76	-	68,22	-	65,71	-
Литература				1						70,73	97	68,83	-	65,94	70

Таблица 14. Количество выпускников награжденных медалями

Год выпуска	Кол-во выпускников	Всего выпускников награждены медалью РФ	
		кол-во	% от общего кол-ва выпускников
2018-2019	23	3	13%
2019-2020	8	1	12,5%
2020-2021	11	5	45,5%

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают коллективные творческие дела.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Некоторые курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Сентябрь-декабрь 2021 года. В первой и второй четвертях 2021/22 учебного года с 1.09 по 28.12 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021 год лицей разработал программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»
- Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные акции;
- лицейские Ассамблеи

Лицей принимал участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: лицейские конкурсы,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2021 учебного года в лицее сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды вспышек коронавируса в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

Показатели деятельности

Частного общеобразовательного учреждения «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»
Вахитовского района г. Казани за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся	36 человек/37,11%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	78 балл
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	5 человек/45,5%

	11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 69 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/20 %
1.18.1	Регионального уровня	5 человек/5,3 %
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (универсального) обучения, в общей численности учащихся	29 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек/67%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/19,4 %
1.28.1	Высшая	3 человека/ 8,3%
1.28.2	Первая	4 человека/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100 %
1.29.1	До 5 лет	3 человек/8,3%
1.29.2	Свыше 30 лет	11 человек/30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 человек на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,47 кв м